

МБДОУ « Детский сад №219»
Общеразвивающего вида
г. Барнаул

Проектная деятельность
в старшей группе №4:
«Я здоровье берегу»



Актуальность проекта:

- ◆ В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях детского сада. Основная цель – снижение заболеваемости детей.
- ◆ От состояния здоровья в первую очередь зависит возможность овладения детьми всеми умениями и навыками, которые им прививаются в детском саду и которые им необходимы для эффективного обучения в дальнейшем. Для этого необходимо формировать у детей разносторонние знания и положительные черты характера, совершенствовать физическое развитие.
- ◆ Необходимо правильно организовать воспитательно-образовательную работу с детьми дошкольного возраста. Надо учитывать возрастные, психологические особенности детей, создавать благоприятные гигиенические условия, оптимальное сочетание разнообразных видов деятельности. Фундамент здоровья человека закладывается в раннем детстве.
- ◆ Необходимо так же вести постоянный поиск новых форм взаимодействия с семьей воспитанников.

Тема: Я здоровья берегу.

Цель: Сохранить и укрепить здоровье детей.

Задачи:

- Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни.
- Прививать любовь к физическим упражнениям, закаливанию.
- Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.

Авторы проекта: Морозова В.Ф., Куликова И. А.

Участники проекта: Дети ,воспитатели группы, физ. работник, родители.

Сроки проведения: 29 января – 02 февраля.

Форма проведения: Занятия, беседы, игры, самостоятельная деятельность детей, работа с родителями.

Пути реализации проекта:

Работа с детьми по проекту:

- Блиц-опрос детей «Что я знаю о здоровье?»
- Беседа «Микроб не дурак – в грязь не полезет»
- Спортивное развлечение «Веселые старты»
- Выставка совместного творчества «Полезные и вредные бактерии»
- Чтение художественной литературы «В стране Болючке»

«Микроб не дурак – в грязь не полезет»



«Полезные и вредные микробы»



«Спорт ребята очень нужен! Мы со спортом крепко дружим!»



Работа с детьми в течении года:

- Подвижные игры на прогулке.
- Дидактические игры: «Овощи –фрукты», «Угадай на ощупь», «Что полезно, а что вредно», «Одень куклу на прогулку» и т. д.
- Планирования структуры ООД с «минутками здоровья».
- Организация здоровьесберегающей среды: ходьба босиком по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика и т. д.

«Свежий воздух – залог здоровья и
море радости!»



«Ах как вкусно! Ах как полезно!»



«Босиком скорее пройдем и здоровье мы
свое найдем!»



Работа с Родителями:

- Консультации, памятки, рекомендации на тему: «Правильное питание детей», «Гигиена ребенка», «Не болеем мы зимой» и т.д.
- Анкетирование родителей : «О питание детей в детском саду»

Ожидаемые результаты:

Сформированы навыки здорового образа жизни в повседневной и в практической деятельности воспитанников.



Дети имеют культурно-гигиенические навыки и умения.



У детей появилось желание сохранять и укреплять свое здоровье



Снизилась заболеваемость детей.



Список литературы:

- Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье». М/п. –М.: ТЦ Сфера,2008
- М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения»
- Л. Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» Москва, 2016.
- Интернет-ресурсы.

Спасибо за внимание!